



RELATO DE EXPERIÊNCIA: CURSO EAD DE METODOLOGIA LILACS PARA OS CENTROS COOPERANTES DA BVS-VET

Rodrigo Moreira Garcia^{1 2}, Stela Madruga², Patrícia Tomisawa⁴, Luiz Pierotti⁵

¹Mestre em Ciência da Informação, UNESP/FFC, Marília, SP

²Bibliotecários, FMVZ/USP, São Paulo, SP

⁴Técnica de Biblioteca, FMVZ/USP, São Paulo, SP

⁵Graduando em Letras, FFLCH/USP; Estagiário, FMVZ/USP, São Paulo, SP

1 Introdução

A Biblioteca Virtual em Medicina Veterinária e Zootecnia (BVS-Vet) está sendo desenvolvida baseada no modelo da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)¹ como área temática da BVS Brasil que, por sua vez, faz parte da Rede de BVS's Nacionais gerida pelo Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME/OPAS/OMS, 2011). Administrada como uma rede descentralizada e dinâmica de fontes de informação tem como objetivo propiciar o acesso ao conhecimento técnico-científico por meio da cooperação entre as bibliotecas das instituições de ensino de Medicina Veterinária e Zootecnia de todo o país, de modo a atender às necessidades de informação especializada de autoridades, administradores, pesquisadores, professores, estudantes, profissionais e público em geral.

O planejamento do curso à distância partiu da necessidade em prover capacidades locais às diversas instituições brasileiras cooperantes da BVS-Vet, quanto à utilização dos aplicativos e Metodologias LILACS, utilizadas na descrição bibliográfica de documentos (artigos de periódicos científicos e Teses e Dissertações) para as Bases VetIndex e VetTeses.

Assim, o curso de metodologia LILACS, modalidade EaD, teve como objetivos:

1. Proporcionar aos profissionais de informação dos Centros Cooperantes da BVS-Vet, atualização e capacitação na catalogação e indexação de artigos de periódicos, Teses e

¹ O modelo da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) é concebido como uma rede de gestão da informação, intercâmbio de conhecimento e evidência científica em saúde, que se estabelece por meio da cooperação entre instituições e profissionais na produção, intermediação e uso das fontes de informação científica em saúde, em acesso aberto e universal na Web (BIREME/OPAS/OMS, 2011).

- Dissertações que serão adicionados às bases da BVS-Vet, utilizando os aplicativos e metodologia da LILACS;
2. Prover capacidades locais nas instituições cooperantes e fortalecer a Rede da BVS-Vet (ReBav).

2 Materiais e Métodos

O curso foi planejado tendo como referência a capacitação realizada em abril de 2011 pela Bireme/OPAS/OMS. Sendo assim, os conteúdos, prazos, exercícios e atividades foram readequados para as necessidades da BVS-Vet.

Estabeleceu-se o limite de inscrições, de acordo com o número de tutores (equipe BVS-Vet) disponíveis. A seleção dos inscritos teve como critério principal atender a pelo menos um bibliotecário de cada instituição cooperante que possuísse periódico científico nas áreas de Medicina Veterinária e/ou Zootecnia. Sendo assim, foram selecionados 41 bibliotecários.

Para o desenvolvimento do curso a distância foi utilizado como solução tecnológica, o *Learning Management System* ([LMS](#)) desenvolvido e mantido pelo Laboratório de Arquitetura e Redes de Computadores ([LARC](#)) do Departamento de Engenharia de Computação e Sistemas Digitais da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo ([PCS-Epusp](#)), o [Tidia-Ae](#)² (Tecnologia da Informação no Desenvolvimento da Internet Avançada - Aprendizado Eletrônico) (GARCIA, 2011).

Optou-se pela utilização deste ambiente em virtude, principalmente, do apoio técnico do LARC, além da variedade e facilidade na utilização dos aplicativos oferecidos, bem como o conhecimento prévio da equipe BVS-Vet para realizar as customizações e uso das ferramentas, devido à capacitação recebida na utilização do ambiente.

Além do ambiente para o curso EaD, uma instância LILDBI-Web foi instalada exclusivamente para esta capacitação.

Todo material desenvolvido ou adaptado (manuais, vídeos, áudios), foi disponibilizado no ambiente de EaD sob licença Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>)

3 Resultados Parciais/Finais

Dos 41 profissionais selecionados, 20 concluíram o curso (48,8%). As

² O ambiente colaborativo do projeto TIDIA-Ae é o resultado dos esforços financiados pela [Fapesp](#) (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo). Em parceria com o projeto [Sakai](#), o sistema utiliza o núcleo básico Sakai para desenvolver sua plataforma e suas ferramentas colaborativas.

evasões podem ser atribuídas aos seguintes motivos (veja gráficos 1 e 2):

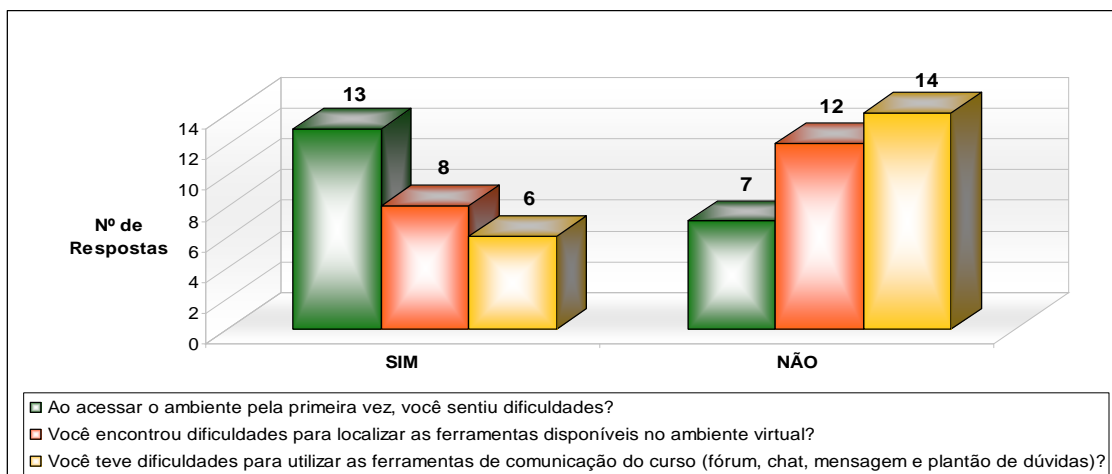


Gráfico 1 – Dificuldades na utilização

Fonte: Questionário de avaliação do curso

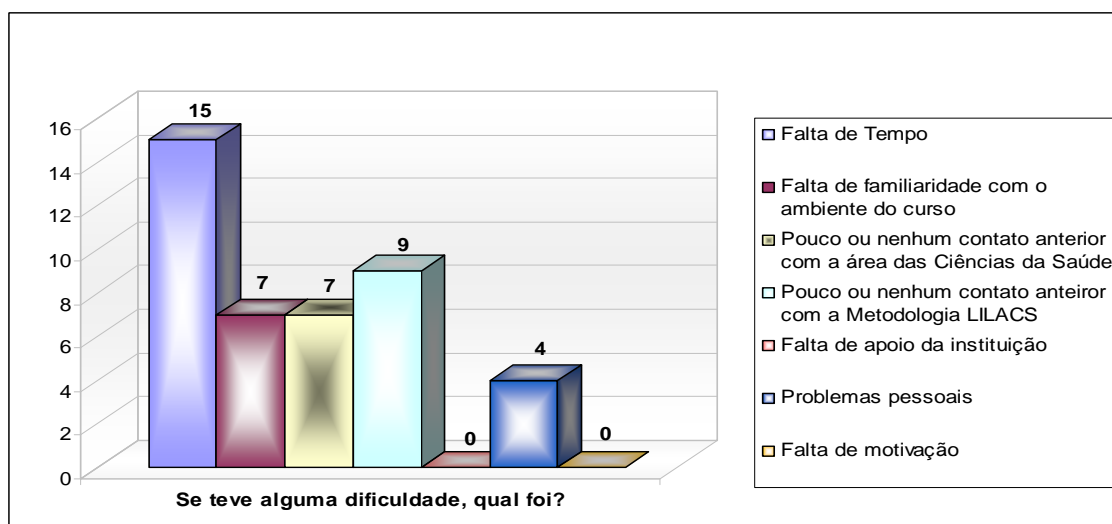


Gráfico 2 – Dificuldades para concluir o curso

Fonte: Questionário de avaliação do curso

Diversas pesquisas na literatura especializada abordam o fenômeno da evasão em cursos de Educação à Distância. Segundo Bourdages (1996) e Roberts (2004) as evasões situam-se entre 20% a 85% e variam conforme a definição adotada, a população de estudo (nível instrucional e de competência informacional e digital, comprometimento, gestão do tempo, infra-estrutura local, etc), a estratégia (semi-presencial, totalmente online) e o desenho instrucional, tipo e duração do curso, finalidades, etc. Ou seja, a evasão de cursos online não se apóia em uma única causa, pois tem um caráter complexo e multidimensional de fatores, exigindo estudos na área (LAGUARDIA; PORTELA, 2009).

Quanto à avaliação do curso pelos concluintes, 100% destes avaliaram

o curso positivamente (veja gráfico 3):

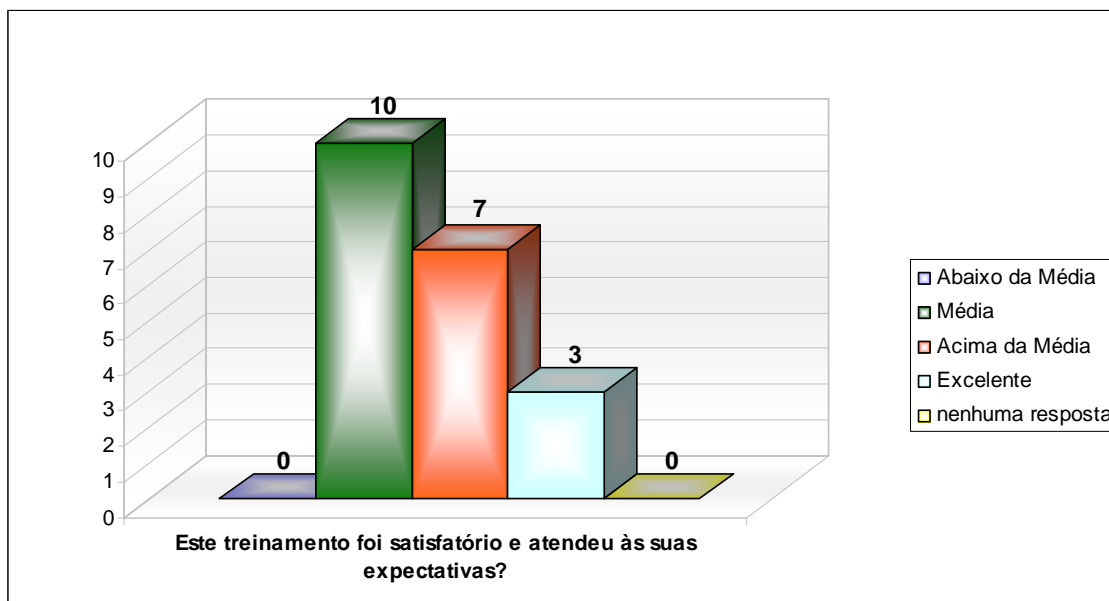


Gráfico 3 – Avaliação do curso EaD Metodologia LILACS 2011

Fonte: Questionário de avaliação do curso

4 Considerações Parciais/Finais

Por meio dos feedbacks obtidos na avaliação final do curso, pretende-se adotar as seguintes ações:

- Diminuir o número de evasões, adotando estratégias apontadas na literatura especializada;
- Aumentar a participação nos fóruns e mensagens;
- Inserir atividades de fixação de conteúdo;
- Inserir exercícios extras para recuperação de notas;
- Incentivar o cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega das atividades e leitura dos conteúdos.

Apesar da evasão, conclui-se que o curso atendeu aos objetivos estabelecidos, capacitando um número significativo de bibliotecários dos centros cooperantes de regiões distintas do Brasil, para a catalogação e indexação dos artigos técnicos-científicos, e das teses e dissertações disponíveis nas bases da BVS-Vet.

Planeja-se, também para os centros cooperantes, ministrar cursos que incluam capacitação no Localizador de Informação em Saúde ([LIS](#)) e no Diretório de Eventos ([DirEve](#)), metodologias e aplicativos que integram a metodologia da BVS.



5 Referências

BIREME/OPAS/OMS (org.). **Guia da BVS 2011**. São Paulo: BIREME/OPAS/OMS, mar. 2011. 50 p.

BOURDAGES, L. La persistance et la non-persistance aux études universitaires sur campus et en formation à distance. **Distances**, v. 1, n. 1, p. 51-68, 1996.

GARCIA, Rodrigo Moreira; BIREME Notícias. **BVS Veterinária oferece curso à distância na metodologia LILACS**. Disponível em: < http://new.paho.org/bireme/index.php?option=com_content&view=article&id=112%3Abvs-veterinaria-oferece-curso-a-distancia-na-metodologia-lilacs&catid=15%3Aops-wdc&Itemid=73&lang=pt > Acesso em: 03 abr. 2012

LAGUARDIA, josué; Portela, Margareth. Evasão na educação a distância. **ETD - Educação Temática Digital, Campinas**, v.11, n.1, p. 349-379, jul./dez. 2009.

ROBERTS, L. E. **Not now, maybe later, and often not at all**: situational, institutional, dispositional, epistemological, and technological barriers to business-based online training. 2004. 134 fl. Tese (Doctor of Education) – Graduate Faculty of North Carolina State University, Raleigh, 2004. Disponível em: < <http://www.lib.ncsu.edu/resolver/1840.16/4151> > Acesso: 4 abr. 2012

6 Bibliografia Consultada

GARCIA, Rodrigo Moreira. **Modelos de comportamento de busca de informação**: contribuições para a Organização da Informação. 2007. 139f. Dissertação – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista – UNESP, Marília. 2007. Disponível em: < http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15386/1/garcia_rm_me_mar.pdf >. Acesso em: 4 abr. 2012

GARCIA, Rodrigo Moreira. **A busca da informação especializada e a efetividade de sua recuperação**: interação entre bibliotecário, usuário final e base de dados. 2005. 189f. Trabalho de Conclusão de Curso – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista – UNESP, Marília. 2005. Disponível em: < http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16207/1/RodrigoMoreiraGarcia_2005_TC_C.pdf >. Acesso em: 4 abr. 2012